

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі
«6В11101- Туризм» мамандығы білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (СС)		
73358 Оқиғалық туризм	3	1,70	1,70	3,20	5	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	БП ТК	Аналитикалық дәріс	Семинарлық сабақтарды орындау	Жазбаша (оффлайн)		
Дәріскер (лер)	Орынбасарова Гүлнар Орынбасаровна, PhD доктор, аға оқытушы					
e-mail:	gulnar.86_27@mail.ru					
Телефоны:	+77027681606					
Ассистент (тер)	-					
e-mail:	-					
Телефоны:	-					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
Оқиғалық туризм анықтамаларын, тарихын, жіктелуін, даму тенденцияларын талдап, оқиғалық туризм іс-шараларын ұйымдастыру аясында оқиғалық туризмінің белгілі бір түріне тур пакетін құрастыру дағдыларын пайдалануға бейімдеу	1. Оқиғалық туризм пәнінің теориялық негізін тұжырымдауда оқиғалық туризмнің мәнін, дамуын, қалыптасуын және даму тарихын зерттеу арқылы оқиғалық туризмнің дамуына әсер ететін факторлар кешені мен негізгі ерекшеліктерін сипаттау			1.1 Оқиғалық туризмнің мәні мен анықтамаларын талдайды; 1.2 Оқиғалық туризмнің дамуына әсер ететін факторларды сипаттай алады.		
	2. Оқиғалық туризмнің әлемдегі дамуының тенденцияларын талдау негізінде оқиғалық туризмнің негізгі түрлерін жіктеу және карнавалдар мен конгрестер оқиғалық туризмнің негізгі объектісі ретінде бағалау			2.1 Оқиғалық туризмнің түрлеріне жіктеу жасап сипаттама бере алады; 2.2 Халықаралық ірі іс-шараларға жіктеу жасап талдауды біледі.		
	3. Қазақстандағы оқиғалық туризм дамуының ерекшеліктерін зерттеу негізінде оқиғалық туризмнің ресурстарын бағалау арқылы, іс-шара ауқымының критерийі бойынша халықаралық, аймақтық, республикалық және жергілікті іс-шараларға мысалдар келтіре отырып, Қазақстандағы оқиғалық туризмінің белгілі бір түріне тур пакет құрастыру			3.1 Туристік көрмелер мен жәрмеңкелердің оқиғалық туризмнің дамуындағы атқаратын рөлін талдай алады; 3.2 Оқиғалық туризмді жоспарлауды, өткізуді және оқиға нәтижесіне баға бере алады; 3.3 Қазақстандағы оқиғалық туризмінің белгілі бір түріне тур пакетін құрастырады.		
Пререквизиттер	Туристік елтану. Халықаралық туризм географиясы					
Постреквизиттер	Туроперейтинг					
Оқу ресурстары	Негізгі әдебиеттер: Оқу әдебиеттері: 1. Донских А.Б. Событийный туризм. – Минск, 2015.-250 с. 2. Бабкин А. В. Специальные виды туризма. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 251 с.					

3. Байбордина А. Ставка на событийный туризм [Электронный ресурс] // Сибирский турист. портал. – [Б.м.], 2010. – URL: <http://www.sibtourport.ru/sti-info/news/sti/content/2631> (09.03.10).

4. Коновалов А. В. Формирование условий развития спортивно-событийного туризма в регионе: автореф. дис. ... канд. эконом. наук / Коновалов Алексей Васильевич. – СПб., 2012. – 22 с.

5. Событийный туризм [Электронный ресурс] // Рос. союз туриндустрии : [сайт]. – М., 2004-2012. – URL

Ғаламтор ресурстары:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. Событийный туризм [Электронный ресурс] // Рос. союз туриндустрии : [сайт]. – М., 2004-2012. – URL

Зерттеушілік инфрақұрылымы

1. Қоғамдық тамақтандыру орындары.

Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы

1. Web of Science Core Collection

2. SCOPUS БАЗАСЫ

Интернет-ресурстар (3-5 кем емес)

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

3. Блиц-опрос: событийный туризм [Электронный ресурс] // Турист. ру : [сайт]. – [Б.м.], 1995-2010. – URL: <http://turist.rbc.ru/survey/12/07/2005/43280> (09.03.10).
:http://www.rustourunion.ru/pages/rus/vstuplenie_v_rst/sobytiyinyi_turizm/ (09.03.10).

4. fetur.kz ақпараттары

2. MOOC/видеодәрістер және т.б.

Пәннің академиялық саясаты

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.

Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail gulnar.86_27@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз кеңестік көмек ала алады.

MOOC интеграциясы (massive openonline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар MOOC-қа тіркелуі қажет. MOOC модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері			
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға				
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p> <p>Формативті және жиынтық бағалау Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады</p> <p>% мәндегі баллдар Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. <u>Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.</u></p>			
A-	3,67	90-94					
B+	3,33	85-89	Жақсы				
B	3,0	80-84					
B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық			Дәрістердегі белсенділік	-
C+	2,33	70-74				Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	30
C	2,0	65-69				Өзіндік жұмысы	30
C-	1,67	60-64				Жобалық және шығармашылық қызметі	-
D+	1,33	55-59				Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54				Қанағаттанарлықсыз	ЖИЫНТЫҒЫ

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл***
1-Модуль . Оқиғалық туризмнің пайда болуы және дамуы			
1	1-Д. Кіріспе. Оқиғалық туризмнің мәні мен анықтамасы	1	
	1-СС. Туристтік іс-шараларды суреттеу және сипаттау	1	6
	1-ЗС. Оқиғалық туризм саласында зерттеулерге сүйене отырып, түрлі авторлардың анықтамаларын келтіріп талдау	1	4
2	2-Д. Оқиғалық туризмнің дамуына әсер ететін факторлар мен ерекшеліктері	1	
	2-СЗ. Оқиғалық туризмнің дамуына әсер ететін факторларды талдау	1	6
	2-ЗС. Оқиғалық туризмнің түрлері мен бағыттарының жіктелуін кесте түрінде құрып, оған талдау жасау	1	4
	1- ОБӨЖ , 1- СӨЖ орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Алматы қаласына туристерді тарту үшін бір оқиғаның жоспарын жасау		
3	3-Д. Антикалық әлемдегі оқиғалық туризмнің пайда болу алғышарттары	1	
	3-СС. Оқиғалық туризмнің қалыптасуы мен дамуын сипаттау	1	6
	3-ЗС. Антикалық әлемдегі оқиғалық туризмнің қалыптасуына талдау жасау (Ежелгі Грек және Ежелгі Рим оқиғалары)	1	4
4	4-Д. Қайта өрлеу дәуіріндегі оқиғалық туризмнің ерекшеліктері	1	
	4-СС. Орта ғасырда пайда болған оқиғалық туризм түрлерін сипаттау	1	6
	4-ЗС7 Орта ғасырлардағы оқиғалық туризмнің қалыптасуының себептеріне талдау жасау (Еуропа елдері негізінде)	1	4
	2- ОБӨЖ , 1 СӨЖ қабылдау Тақырып: Алматы қаласына туристерді тарту үшін бір оқиғаның жоспарын жасау (реферат)	1	30
5	5-Д. XIX ғасырда жаппай туризмнің қалыптасуы кезіндегі оқиғалық туризмнің рөлі	1	
	5-СС. Гастрономиялық, өнер және т.б. оқиғалық іс-шараларды талдау	1	6
	5-ЗС. Халықаралық кинофестивальдар географиясын сипаттау	1	4
2-Модуль. Оқиғалық туризмнің жіктелуі			
6	6-Д. XX-ғасырдағы оқиғалық туризмнің даму ерекшеліктері	1	
	6-СС. XX-ғасырдың дүние жүзіне тараған әйгілі іс-шараларға талдау жасау	1	6

	6-ЗС. XX-ғасырда оқиғалық туризмнің жаңадан пайда болған түрлерін атап, оларға сипаттама беру	1	4
7	7-Д. Ірі спорттық оқиғалар түрлері	1	
	7-СС. Үлкен спорттық оқиғалардың туризмге тигізетін әсерін талдау	1	6
	7-ЗС. Халықаралық спорттық іс-шараларға жіктеу жасап, сипаттама беру	1	4
	3- ОБӨЖ. 2- СӨЖ орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Қазақстанның оқиғалық туризм ресурстарын анықтау		
1- Аралық бақылау			100
8	8-Д. Карнавалдар – оқиғалық туризмнің ежелгі түрі ретінде	1	
	8-СС. Карнавалдардың пайда болу тарихы, карнавал орталықтарын сипаттау	1	5
	8-ЗС. Дүниежүзілік түрлі карнавалдардың тізімін кесте түрінде құрып олардың ерекшеліктерін көрсету	1	3
9	9-Д. Конгрестер - оқиғалық туризмнің негізгі объектісі ретінде	1	
	9-СС. Конгрестер тарихы, алғашқы конгрестерді сипаттау	1	5
	9-ЗС. Халықаралық конгрестер, форумдар т.б. іскерлік туризм жиындары оқиғалақ туризм түрі бола алатынын дәлелдеу	1	3
10	10-Д. Өнер туындылары және антиквариат аукциондары оқиғалық туризмнің негізгі құралы ретінде	1	
	10-СС. Аукциондар тарихын, алғашқы аукциондарды сипаттау	1	5
	10-ЗС. Іс-шаралар масштабы, мақсатты аудиториясы және туристік өнімдегі оқиғаның рөлі бойынша жіктеу	1	3
	4- ОБӨЖ. 2-СӨЖ орындау (реферат). Тақырып: Қазақстанның оқиғалық туризм ресурстарын анықтау	1	18
3-Модуль. Оқиғалық туризмді зерттеу және болашағын болжау			
11	11-Д. Көрмелер және жәрменкелердің оқиғалық туризмнің дамуындағы атқаратын рөлі	1	
	11-СС. КИТФ көрмесінің ұйымдастыру ерекшеліктерін талдау	1	5
	11-ЗС. Халықаралық туристік биржалар мен көрмелердің тізімін жасап, олардың халықаралық деңгейін көрсету	1	3
12	12-Д. Оқиғалық туризм менеджментінің негізгі ерекшелігі	1	
	12-СС. Оқиғалық туризм мотивациясын талдау	1	5
	12-ЗС. Қазақстандық КИТФ туристік көрменің мақсаты мен мідеттерін көрсетіп, ұлттық туризмде оқиға ретінде қарастыру	1	3
	5-ОБӨЖ. 3-СӨЖ орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Қазақстандағы оқиғалық туризмінің белгілі бір түріне тур құрастыру (Реферат)	1	
13	13-Д. Оқиғалық туризмді жоспарлау	1	
	13-СЗ. Ұлттық туристік әкімшіліктер және олардың оқиғалық туризмдегі атқаратын рөлін қарастыру	1	5
	13-ЗС. Ұлттық мерекелер мен фестивальдар жайлы мәліметтерді тауып, жіктеу	1	3
	6-ОБӨЖ. 3-СӨЖ қабылдау. Тақырып: Қазақстандағы оқиғалық туризмінің белгілі бір түріне тур құрастыру (Реферат)	1	18
14	14-Д. Арнайы іс-шаралар туризмінің негізгі маркетингтік құралы ретінде	1	
	14-СС. Қазақстандағы ең белгілі оқиғалық туризм іс-шараларын өткізудің тиімділігін дәлелдеу	1	5
	14-ЗС. ХХІ ғасырдағы оқиғалық туризмді дамытудың мәселелері мен болашағын қарастыру	1	3
15	15-Д. Қазақстандағы оқиғалық туризмнің даму мүмкіндігі мен ресурстары	1	
	15-СС. Іс-шара ауқымының критерийі бойынша халықаралық, аймақтық, республикалық және жергілікті іс-шараларға мысалдар келтіріп, оларға сипаттама беру	1	5
	15-ЗС. Алматы қаласы бойынша 2022-2023 ж. оқиғалық туризм күнтізбесіне талдау жасау)	1	3
	7- ОБӨЖ. Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.	1	
2- Аралық бақылау			100

Декан

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер



Ақтымбаева А.С.

Плохих Р.В.

Орынбасарова Г.О.

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

I-СӨЖ

«Алматы қаласына туристерді тарту үшін бір оқиғаның жоспарын жасау» тақырыбында реферат дайындау
(100% аралық бақылаудың 30 %-ы)

Критерий	«Өте жақсы» 30-25 %	«Жақсы» 20-25 %	«Қанағаттанарлық» 15-20 %	«Қанағаттандырарлықсыз» 10-15 %
<p>Реферат мәтінінің жаңалығы</p>	<p>Алматы қаласына туристерді тарту үшін бір оқиғаның жоспарын жасау бойынша зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Алматы қаласына туристерді тарту туралы мәліметтер негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспарлы тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды.</p>	<p>Алматы қаласына туристерді тарту туралы мәліметтер реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан ашықталды. Рефераттың мазмұны мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды.</p>	<p>Алматы қаласына туристерді тарту туралы мәліметтер реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талап-тарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді.</p>	<p>Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны талаптарға қойылатын талаптарға сәйкес келмейді.</p>
<p>Мәселенің мәнін ашу дәрежесі</p>	<p>Алматы қаласына туристерді тарту туралы мәліметтер бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды.</p>	<p>Алматы қаласына туристерді тарту үшін мәліметтерді зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылған және материал жақсы құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды,</p>	<p>Алматы қаласына туристерді тарту үшін мәліметтер тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады, бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау</p>	<p>Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды.</p>

Дереккөздерді таңдаудың негізділігі	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде шытырман оқиғалы (adventure) туризм бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.	Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жок. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген.	бірақ кейбір анықтамалар тұжырымдауында дәлсіздіктер болды.	кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады	
Реферат рәсімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік-графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі.	Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір қателіктер жіберілді.	Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жок	Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды	

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

2-СӨЖ

«Қазақстанның оқиғалық туризм ресурстарын анықтау» тақырыбында реферат дайындау (100% аралық бақылаудың 18 %-ы)

Критерий	«Өте жақсы» 15-18 %	«Жақсы» 10-15 %	«Қанағаттанарлық» 5-10 %	«Қанағаттандырарлықсыз» 0-5 %
-----------------	------------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------------------

<p>Реферат мәтінінің жаңалығы</p>	<p>Қазақстанның оқиғалық туризм ресурстарын анықтау тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Қазақстанның оқиғалық туризм ресурстарын анықтау үшін мәліметтер негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспарлы тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды.</p>	<p>Қазақстанның оқиғалық туризм ресурстарын анықтау бойынша мәліметтер реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды.</p>	<p>Қазақстанның оқиғалық туризм ресурстарын анықтау бойынша реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан ауытқулар ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді.</p>	<p>Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген, бірақ Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді.</p>
<p>Мәселенің мәнін ашу дәрежесі</p>	<p>Қазақстанның оқиғалық туризм ресурстарын анықтау бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды.</p>	<p>Қазақстанның оқиғалық туризм ресурстарын анықтау мәліметтерді зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашыла және материал жақсы құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықталмаған тұжырымдауында дәлсіздіктер болды.</p>	<p>Қазақстанның оқиғалық туризм ресурстарын анықтау тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады, бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады</p>	<p>Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды.</p>
<p>Дереккөздерді таңдаудың негізділігі</p>	<p>Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізбінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жок.</p>	<p>Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізбінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жок.</p>	<p>Пайдаланылған көздердің көлемі аз, әдебиеттер тізімінде библиография толық көрсетілмеген және реферат тақырыбы бойынша шетелдік әдебиеттер жок. Әдебиеттер тізіміндегі</p>	<p>Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттайтын тек 5 дереккөз пайдаланды</p>

Реферат рәсімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі	Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік-графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі.	Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір қателіктер жіберілді.	дереккөздерге реферат мәтінінде сілтемелер берілмеген. Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жоқ	Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді.
--	--	--	--	---

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ 3-СӨЖ

«Қазақстандағы оқиғалық туризмнің белгілі бір түріне тур құрастыру» тақырыбында реферат дайындау (100% аралық бақылаудың 18 %-ы)

Критерий	«Өте жақсы» 15-18 %	«Жақсы» 10-15 %	«Қанағаттанарлық» 5-10 %	«Қанағаттандырарлықсыз» 0-5 %
Реферат мәтінінің жаңалығы	Қазақстанның оқиғалық туризмнің түрлерін анықтау тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Қазақстанның оқиғалық туризмнің түрлері туралы мәліметтер негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспарлы тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды.	Қазақстанның оқиғалық туризмнің түрлерін анықтау бойынша мәліметтер реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды.	Қазақстанның оқиғалық туризмнің түрлерін анықтау бойынша реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік талаптарынан нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талап-тарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді.	Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жок. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді.

<p>Мәселенің мәнін ашу дәрежесі</p>	<p>Қазақстанның туризмнің түрлерін анықтау бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды.</p>	<p>Қазақстанның туризмнің түрлерін анықтау үшін зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылған және материал құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықмалар тұжырымдауында дәлсіздіктер болды.</p>	<p>Қазақстанның туризмнің түрлерін анықтау тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынуының қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады, бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады</p>	<p>Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды.</p>
<p>Дереккөздерді тандаудың негізділігі</p>	<p>Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізінде шытырман оқиталы (adventure) туризм бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіндегі дереккөздерге реферат мәтінде дұрыс сілтемелер берілген.</p>	<p>Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жок. Әдебиеттер тізіндегі дереккөздерге реферат мәтінде дұрыс сілтемелер берілген.</p>	<p>Пайдаланылған көздердің көлемі аз, әдебиеттер тізінде библиография толық көрсетілмеген және реферат тақырыбы бойынша шетелдік әдебиеттер жок. Әдебиеттер тізіндегі дереккөздерге реферат мәтінде сілтемелер берілмеген.</p>	<p>Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды</p>
<p>Реферат рәсімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі</p>	<p>Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік-графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі.</p>	<p>Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір кателіктер жіберілді.</p>	<p>Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде кателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізіміндеғылымы әдебиеттердің толық тізімі жок</p>	<p>Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді.</p>